



Республика Крым
Ленинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Ленино»
298200 Российская Федерация, Крым, пгт Ленино, ул. Комсомольская, 42 тел 7 (36557) 4-07-34
e-mail school_1-pgt-lenino@crimeaedu.ru

Исх. 01.27/164 от 18.04.2023г

Начальнику Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино направляет отчет о результатах
самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Ленино» Ленинского района Республики
Крым

Приложение на 28 листах

Директор МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино

В.В. Макрушин

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

18.04.2023

35/13-79

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1 пгт
Ленино _____ В.В.Макрушин

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт Ленино
Ленинского района Республики Крым за 2022 год

пгт Ленино, 2023г.

Содержание отчета

РАЗДЕЛ 1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино Ленинского района республики Крым за 2022год.....	2
РАЗДЕЛ 2. Общие сведения об организации, нормативные документы, определяющие деятельность образовательной организации.....	6
РАЗДЕЛ 3. Аналитическая часть.....	8
3.1. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа. Дополнительное образование.....	8
3.2. Оценка системы управления организацией.....	15
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
3.4. Оценка организации Учебного процесса.....	22
3.5. Оценка востребованности выпускников.....	24
3.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
3.7. Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
3.8. Оценка материально-технической базы	27

1 РАЗДЕЛ.**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино Ленинского района Республики Крым за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	616 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257 человек / 50,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14- балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62- балла
1.7.1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	4- балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- 4,07 (МБ), - 62 (МП)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек/ 18 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек / 5%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек / 1 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека / 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек/9,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7человек/1,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек /

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 9%
1.29.1	Высшая	5 человек / 11 %
1.29.2	Первая	2 человек / 4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека / 79 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 74 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,112 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	223 человека /38 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

РАЗДЕЛ 2.

Общие данные об организации, нормативные документы, определяющие деятельность образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым Сокращенное официальное наименование: МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино
Руководитель	Макрушин Валерий Викторович
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 298200, Российская Федерация, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Комсомольская,42. Фактический адрес Учреждения: 298200, Российская Федерация, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Комсомольская,42.
Телефон, факс	(06557)4-07-34
Адрес электронной почты	school_1-pgt-lenino@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 0831 от 07.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 0295 от 17.10.2017г.срок действия до 17.10.2029г.

МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино (далее — Школа) расположена в районном центре Ленинского района пгт Ленино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативные документы, определяющие деятельность образовательной организации.

- 1) Конвенция о правах ребенка.
- 2) Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- 3) Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- 4) Национальная доктрина образования в Российской Федерации одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г.
- 5) Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта.

- 6) Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.
- 7) Устав общеобразовательного учреждения, зарегистрированный 23.11.2015г. (с изменениями и дополнениями согласно Постановления Администрации Ленинского района № 567 от 08.10.2015г.)

РАЗДЕЛ 3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 2 поколения, ФГОС начального общего, основного общего образования 3 поколения, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), с 01.09.2022 года 1 классы обучаются по новой ООП НОО, утвержденной на основании ФГОС НОО 3 поколения; 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), с 01.09.2022 года 5 классы обучаются по новой ООП ООО утвержденной на основании ФГОС ООО 3 поколения. 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В районе школы расположен спортивный комплекс для сдачи норм ГТО, в пешей доступности: библиотека; ДК Горизонт; ДСШ; музыкальная школа; ЦДЮТ; Ленинский филиал Приморского политехнического техникума на базе 11 класса.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. В 2021 году школа заключила сетевой договор с Керченским медколледжем в целях наладить партнерские взаимоотношения, получения учащимися 10-11 классов профильной специальности «Медицинская сестра по уходу за больными». В 2022 году сотрудничество продолжено. Обучающиеся 11-б класса заканчивают обучение по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за

больными». Программа реализуется на базе медицинского колледжа с выездом обучающихся по субботам.

Сотрудничество учреждениями культуры и спорта позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

Совместно с Модульной библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, встречи с деятелями культуры и искусства, краеведческую работу.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в 2022 году стало воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации и Республики Крым. Для этого скорректированы рабочие программы по предметам ОКРСЭ, Окружающий мир, история, обществознание. Ежедневно по понедельникам проходят линейки с обязательной церемонией поднятия государственных флагов, на которых дети поют Гимн России и Республики Крым.

Имея многолетние традиции Волонтерского движения, школа в 2022 году стала активным участником организации благотворительных сборов для передачи в зону СВО. С апреля 2022 года по январь 2023 года проведено 5 сборов различной направленности:

сладости для бойцов; предметы первой необходимости. Обязательным атрибутом посылок (более 300 штук) являются письма и рисунки для наших воинов. Вся работа в данном направлении и по другим траекториям воспитания размещена в социальной сети в группе ВК <https://vk.com/public155342149>

С 01.09.2022 по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в Школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (советник по воспитанию) Советники – это универсальные специалисты, **одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы.** Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. В школе на данную должность прошла обучение и назначена Акиньшина А.И., ранее занимавшая должность заместителя директора по ВР.

Советник по воспитанию в 2022 году участвовал в реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы школы, вовлекал учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, выполнял основные задачи по мониторингу и аналитике в выполнении воспитательных программ, их результативности.

Динамика личностного развития школьника: с 2014 года в школе утверждена и успешно работает Творческая программа воспитания (прилагается), согласно которой на первой ступени: 1-4 происходит раскрытие личности; на второй: 5-8 классы – развитие личности; третья ступень: 9-11 классы – становление личности. Вся воспитательная система школы строится с учетом данной программы, классные руководители организуют воспитательный процесс с учетом необходимости получения воспитанниками опыта для личностного роста. Диагностика личностного роста осуществляется с 5 класса по методике П.В.Степанова, В.П. Григорьева, И.В.Кулешова 1 раз в 2 года в сравнении. Ежегодно осуществляется мониторинг адаптации школьников: 1-е, 5-е классы.

Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности. Данное направление регулируется локальными актами школы. Ежегодно проводится мониторинг выбора родителями направлений внеурочной деятельности, на основании которого формируется программа для обучающихся.:

направления	название внеурочной деятельности		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11
Духовно-нравственное	курс "Крымоведение"	Курс «Подготовка к ОГЭ по биологии» Курс «Занимательный русский язык» Курс «Психология карьеры» (психолого-педагогический предпрофильный класс)	Курс «Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ»
спортивно-оздоровительное	Кружок «Поиграй-ка» кружок "Дорожная азбука"	Секция общефизической подготовки	

социальное	Курс «Разговор о важном» Кружок «В мире чисел» кружок "Поиграй-ка», Украинский язык	Курс «Разговор о важном» Студия «Мой родной край» Курс «English World» Курс «Подготовка к ОГЭ. Английский язык» Курс «Олимпиадная информатика» Курс «Подготовка к ОГЭ по информатике»	Курс «Разговор о важном»
общеинтеллектуальное	курс "В мире чисел", курс "Загадочный мир слова", формирование финансовой грамотности	Курс «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» Курс : Подготовка к ОГЭ» Курс «Подготовка к ОГЭ по истории» Курс «Подготовка к ОГЭ по химии» Курс «Занимательная математика» Курс «Живая математика» Курс «Реальная математика» Курс «Физика вокруг нас» Курс «Физика для всех» Курс «На пути к ОГЭ» Курс «Решение задач по физике» Курс «Математика: подготовка к ОГЭ» Курс «Подготовка к ОГЭ по географии»	Эл.курс «Русский язык: «Подготовка к ЕГЭ» Эл.курс «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии» Эл.курс «Подготовка к ЕГЭ: решение задач по физике» Эл.курс «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» Курс «Мир органических веществ»
общекультурное	кружок "Вокальные фантазии"	Курс «Этика» Студия «Вокальная фантазия» Студия «Мой родной край» Курс «Этика и психология семейной жизни»	Курс «Подготовка к ЕГЭ. Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии», Курс «Подготовка к ЕГЭ и решение

			задач по физике», Курс «Подготовка к ЕГЭ по химии», Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
--	--	--	--

Организация ученического самоуправления представлена в виде Республики беспокойных сердец и Молодежного совета.

Ученическое самоуправление в форме «Республики беспокойных сердец» функционирует с 2009 года. Имеет свою Конституцию, обновленную в 2014 году в связи с переходом в правовое поле Российской Федерации. Состоит из 10 министерств, представленных во всех классах с 5 по 11 и Премьер министром. Премьер Министром школьной республики является ученица 11 кл. Костюк Анна. Школьное самоуправление имеет свою страницу в ВК (<https://vk.com/club135058451>), на которой освещается деятельность министерств. Вопросы работы классных руководителей с ученическим самоуправлением освещены в ходе заседания МО классных руководителей. Рассмотрены новые формы, содержание и сущность самоуправления, проведена презентация опыта работы педагогов в данном направлении на уровне реализации НОО, ООО, СОО.

В молодежный совет района от ученического самоуправления школы в 2022 году входят: Айрапетов Аркадий Антонович, Картушинская Анна Сергеевна, Липчак Вероника Владимировна, Мусаева Лера Эрнестовна, Мирошников Антон Артёмович, Рашидова Найле Руслановна, Цалай Марина Евгеньевна, Шолох Даяна Александровна, Дробалова Полина Александровна, Алиева Валерия Владиславовна, Бураков Вячеслав, Подсудевская София.. В 2022 году обучающиеся школы под руководством представителей молодежного совета участвовали во всех мероприятиях района.

Взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью регулируется Положением «Об общем собрании родителей МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино», «О совете родителей». На протяжении многих лет в школе работает Родительский Всеобуч. Темы проведенных в 2022 г. онлайн родительских собраний с обучением родителей, в зависимости от вопросов, возникающих в определенные возрастные периоды.

1. Как мотивировать ребенка на обучение
2. О детях по взрослому: 6-9 лет
3. О детях по взрослому : 9-12 лет
4. За что ребенку можно платить
5. Агрессия у подростка, кризис подросткового возраста
6. Все, что вы хотели узнать о подростке, но не знали у кого спросить
7. Дети и интернетзависимость. Кибербезопасность.
8. Как сформировать учебную мотивацию у подростка
9. Подростки. Ранний секс, любовь, суицид
10. Школа молодых отцов. Кризисы 3,7,14 лет

Динамика показателей здоровья обучающихся: мониторинг ведется ежегодно и в сравнении за 3 года по показателям изменений групп здоровья обучающихся отмечается

небольшой спад. В 2022 году 24 обучающихся стали участниками сдачи нормативов ГТО, 24 получили значки ГТО. Так же школа активно участвует в комплексной командной игре ГТО.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2022г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучной
- Социально-гуманитарной
- Физкультурно-спортивной
- Общеразвивающие: художественной направленности

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели на 2021-2022 учебный год в августе 2021 г., на 2022-2023 учебный год в сентябре 2022 года.

Естественнонаучная направленность представлена кружком МАН, руководитель Матвейчук С.А., кружком «Биохимия и медицина», руководитель Коваленко А.В.

Социально-гуманитарная- курсом «Разговор о важном», Курс «Психология карьеры» (психолого-педагогический предпрофильный класс) ведут кружок классные руководители 2-10 классов. Школьный музей «Хранитель», руководитель Абибуллаева Э.Э., отряд «Волонтеры Победы»- руководитель Матвейчук С.А., кружок «Звезда-2» - руководитель педагог-организатор Крымпатриотцентра Галягина Ю.В.

Физкультурно-спортивная направленность включает кружки «Волейбол», руководитель Духновский С.П.

Общеразвивающие: художественной направленности – кружок вокала «Лель» руководитель Резник Л.В., кружок ораторского искусства «Златоуст», ведут кружок классные руководители 5-8 классов.

В 2022 году школа уделяла особое внимание обучению школьников финансовой грамотности. В 3 -х –классах, помимо внеурочной деятельности велся кружок «финансовая грамотность»

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает что посещение кружков дополнительного образования активное и постоянное там, где имеются результаты и награждения за достижения, где педагог влюблен в свой предмет и вовлекает ребят в различные формы не только получения новых дополнительных знаний, умений и навыков, но и ощутимыми являются результаты деятельности.

Так, обучающиеся кружка МАН, только за 2022 год имеют следующие результаты

Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ «МАН «Искатель» в 2022 году (1 этап), декабрь:

Получили 1 место: Кочетова Валерия 11 класс, Кулинич Валерия 11 класс, Назаренко Никита 11 класс, Кикис София 9 класс, Подсудевская София 9 класс, Рашидова Найле 9 класс, Щегленко София 9 класс ;

Получили 2 место: Алиева Валерия 9 класс, Дробалова Полина 9 класс, Мусаева Лера 9 класс, Цалай Марина 9 класс, Вдовин Максим 9 класс, Джафарова Эмине 9 класс, Мамутова Эльмаз 9 класс, Решетова Эльмаз 9 класс,
- все 7 человек, получившие 1 место - выход на Республиканский этап.

Всероссийская научно-социальная программа для молодежи и студентов "Шаг в будущее"

Участники: на отборочные соревнования подано 14 работ, прошли отборочные – 11 человек Тарлапан Кристина, Назаренко Никита, Тарлапан Яна.

Результативность: Тарлапан Кристина 11 класс – 1 место в секции, абсолютное первенство, награда Малая научная медаль, Назаренко Никита 10 класс - публикация в научном сборнике молодых исследователей, Тарлапан Яна 1 класс 1 место, абсолютное первенство, лучшая работа в секции.

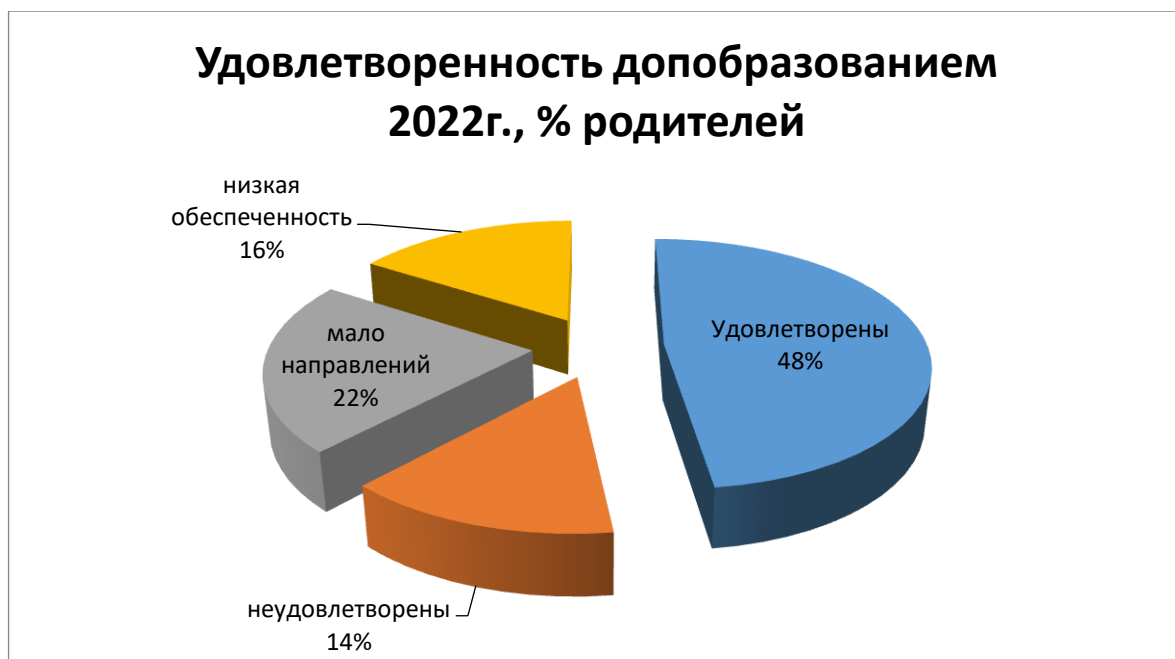
Республиканский конкурс «Большие вызовы», март 2021 г региональный этап – участники: Тарлапан Кристина 11 класс 1 место, награда поездка в Сочи, Сириус; Айрапетов Аркадий 10 класс 3 место.

Учитель географии МБОУ СОШ №1 пгт Ленино Матвейчук С.А. систематически занимается научно-исследовательской работой в том числе ее публикацией (публикация научной работы в сборнике Молодых исследователей Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и студентов "Шаг в будущее"(г Москва), как лучшая работа в секции. Авторы: Тарлапан Кристина и Назаренко Никита).

Всекрымский форум одаренных детей «Старт-ап»(октябрь 2022). Участники: Кудрицкая Вероника 1 место, Кулинич Валерия 2 место, Тьютор - Матвейчук С.А 1 место самопрезентация.

Результаты имеются и в кружке «Волейбол», в 2022 году женская команда школы являлись победителями и призерами Муниципального турнира по волейболу.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в школе в 2022году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



3.2 Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения

Наименование ШМО	Руководитель
ШМО учителей иностранного языка	Духновская В.В.
ШМО учителей естественно-географического цикла	Матвейчук С.А.

ШМО учителей художественно-технологического цикла и физической культуры	Резник Л.В.
ШМО учителей математики, физики, информатики и ИК	Межитова Л.И.
ШМО филологических и социально – гуманитарных дисциплин	Коваленко Л.В.
ШМО учителей начальных классов	Кулинка А.С.

Методические недели в 2022 году прошли в соответствии с графиками. Результаты проведения методических недель и видео информация размещены на сайте школы.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	на конец 2022г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	573	572	588	616
	– начальная школа	248	237	271	267
	– основная школа	233	265	267	288
	– средняя школа	92	70	50	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	– в основной школе	5	3	2	
	– средней школе	5	5	2	План. 1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшение количества медалистов обусловлено уменьшением количества выпускников, удельный вес на уровне 0,6% каждый год, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды;
2020 год - 24,6 % от общего числа семей;
2021 год - 24,8 % от общего числа семей;
2022 год – 24,1 % от общего числа семей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во на конец периода	Кол-во уч-ся, окончивших учебный период на:				Доля уч-ся, окончивших учебный период на «4» и «5», в %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2-А	22	0	5	13	4	77
2-Б	29	0	8	19	2	72
2-В	26	0	7	19	0	73
3-А	32	0	8	17	7	75
3-Б	30	1	10	10	9	63
4-А	30	0	15	15	0	50
4-Б	29	0	13	13	3	55
5-А	21	4	5	10	2	57
5-Б	27	0	10	11	6	63
5-В	21	1	14	6	0	29
6-А	22	0	13	9	0	41
6-Б	26	2	15	9	0	35
7-А	24	0	17	6	1	29
7-Б	26	0	20	5	1	23
7-В	27	0	23	4	0	15
8-А	25	1	19	5	0	20
8-Б	22	2	17	3	0	14
9-А	24	3	12	9	0	37

9-Б	23	8	11	4	0	17
10-А	24	4	16	4	0	17
10-Б	15	6	7	1	1	13
11-А	15	0	12	3	0	20
11-Б	7	0	4	3	0	43
Всего 2-11 классы:	547	32	281	198	36	43

По итогам 2022 года можно сделать следующие выводы:

- низкий показатель доли учащихся, окончивших год на "4" и "5" в 7-В (15%), 8-Б (14%), 10-Б (13%) классах;
- по итогам учебного периода 36 отличника во 2-11-х классах;
- средний показатель доли учащихся, окончивших год на "4" и "5" во 2-11-х классах: 43%;
- наилучшие показатели ККЗ во 2-А классе;
- наибольшее количество отличников по итогам года в 3-Б классе (9 человек);
- учащиеся 1-х классов в целом освоили программный материал по итогам года.

Согласно приказам Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2022г. № 410 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году», приказу МБОУ СОШ №1 пгт Ленино от 05.09.2022 №249 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №1 пгт Ленино в 2022-2023 учебном году», с целью повышения интереса обучающихся к изучению основ наук, выявлению одаренных детей и повышения уровня преподавания учебных предметов в период с 13.11.2022 г. по 17.12.2022 г. были проведены олимпиады муниципального этапа.

Согласно поданным заявкам в МКУ ИМЦ участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников являлись 35 обучающихся 4-11 классов. Это составляет 8,6% обучающихся 4-11 классов.

Участников 4-11 классов муниципального этапа по годам

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
59	15,6	58	14,3	78	20,3	66	17,1	35	8,6

Причем часть обучающихся принимали участие по двум-трем предметам: в 3 олимпиадах муниципального этапа приняли участие Катишкин Павел (11 класс) и стал победителем олимпиады по истории (учитель Ярошевская Е.И.) и призером олимпиады по обществознанию (учитель Логвиненко Е.М.);

в 2 олимпиадах муниципального этапа приняли участие:

- Подсудевская София (9 кл),
- Рашидова Найле (9 кл),
- Ярошевский Артур (9 кл),
- Бровко Глеб (8 кл),

- Бейтуллаев Эльмар (7 кл).

Согласно приказу Управления образования Администрации Ленинского района от 21.12.2022 № 584 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

Победителями олимпиады муниципального этапа стали:

1. Шамрай Полина – 8 класс - по физической культуре, учитель Духновский С.П.;
2. Катишкин Павел – 11 класс - по истории, учитель Логвиненко Е.И.

Призёрами олимпиады муниципального этапа стали:

1. Курсеитов Мустафа – 7 класс – по крымскотатарскому языку, учитель Джаббарова С.Ш.;
2. Вагапов Эмин – 7 класс - по крымскотатарскому языку, учитель Джаббарова С.Ш.;
3. Будорагин Павел – 8 класс - по физической культуре, учитель Духновский С.П.;
4. Блохин Александр – 10 класс – по истории, учитель Ярошевская Е.И.;
5. Глинная Маргарита – 10 класс - по иностранному языку (английскому), учитель Дубодел Л.А.;
6. Давидчук Данила – 7 класс - по иностранному языку (английскому), учитель Дубодел Л.А.;
7. Катишкин Павел – 11 класс - по обществознанию, учитель Логвиненко Е.М.

Как показывает многолетняя практика, для успешного интеллектуального развития школьников недостаточно наличия хорошо организованной систематической общеобразовательной работы в школе. По последним статистическим данным примерно 20% обучающихся школьного возраста могут быть отнесены к способным детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки. Поэтому всего лишь 2-5 % общего числа детей действительно проявляют себя как одаренные и способные дети. По нашей школе победители и призёры составляют лишь **2,2%** от общего числа обучающихся 4-11 классов и **25,7%** от участников муниципального этапа. Значит, вывод напрашивается сам собой – надо заниматься с детьми, имеющими мотивацию, способности к чему-либо, чтобы развивать творческий потенциал этих детей, развивать их мышление, заинтересовывать их предметом.

Все же стараются не упустить способных детей Духновский С.П., Ярошевская Е.И., Джаббарова С.Ш., Дубодел Л.А., Логвиненко Е.М., о чем свидетельствуют результаты олимпиад. На уроках они способных детей держат постоянно в поле зрения, нагружая их работой, давая им оригинальные, нестандартные задания в различных формах.

Учителя, чьи ученики принимали участие в олимпиадах муниципального этапа и стали:

Ф.И.О педагогов	предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Победит	Призёры	Победит	Призёры	Победит	Призёры	Победит	Призёры	Победит	Призёры
Иванец Людмила Ивановна	начальные классы								2		
Кулинка Азизе Серверовна	начальные классы							2	2		

Коваленко Марина Сергеевна	начальные классы							1	4		
Сапельникова Елена Михайловна	начальные классы		1								
Аединова Эльмаз Норетдиновна	русский язык и литература				1						
Ситник Татьяна Георгиевна	русский язык и литература						1				
Духновская Виктория Викторовна	английский язык			1	1	1			1		
Тищенко Анна Петровна	английский язык	1									
Дубодел Людмила Александровна	английский язык					1					2
Джаббарова Севиле Шевкетовна	крымскотатарский язык	1			1		3		2		2
Резник Любовь Васильевна	Искусство, МХК				1	1					
Ярошевская Екатерина Ивановна	история				1		1		1		1
Логвиненко Екатерина Михайловна	история, обществознание				1	1	1			1	1
Шевцова Евгения Петровна	математика			1	1						
Меджитова Линоза Ибетовна	физика		1		1						
Крамаренко Елена Владимировна	география						2	1	1		
Матвейчук Светлана Александровна	география					2					
Коваленко Артур Владимирович	химия						3				
Духновский Сергей Павлович	ОБЖ, физ-ра				1			1		1	1
Коваленко Николай Григорьевич	физическая культура ОБЖ		1	1							
Степанова Ольга Александровна	физическая культура		1				1				

Осенью 2022 года обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов положительный, школа находится в зеленой зоне.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, и экзаменов по выбору обучающихся (по необходимости). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, и двум экзаменам по выбору обучающихся. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Не прошли минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	22	0	2	0	65
Математ(ПрофУ)	7	0	0	0	62
Математ(БазУ)	15			0	4,07
Химия	7	0	0	3	44
География	2	0	0	0	54
Физика	1	0	0	0	59
История	1	0	0	0	87
Общество	5	0	1	0	74
Биология	8	0	0	1	46

Все обучающиеся 11 класса сдали русский и математику в основные сроки. Пересдачи не было.

Получили аттестаты особого образца и награждены медалями 2 обучающихся, но планировали три медалиста. Одна обучающаяся по математике (ПрофУ) получила 66 баллов, вместо 70.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Предмет	Основной период (19 мая – 22 июня)						Резервные сроки основного периода(4-9 июля)			
	Сдава ли всего	Получи ли «5»	Получи ли «4»	Получи ли «3»	Получи ли «2»	Сред н. балл	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »
Русский язык	46	17	19	10	0	4,15				
Математик а	46	4	22	19	1	3,63			1	
Иностр яз (англ)	3	1	0	2	0	3,66				
Общество	2	2	0	0	0	5				
Физика	1	0	1	0	0	4				
Биология	35	5	18	11	1	3,77			1	
История	3	2	1	0	0	4,67				
География	25	11	9	4	1	4,2			1	
Химия	5	0	2	2	1	3,2		1		
Информати ка	18	3	7	8	0	3,72				

Результаты сдачи ГВЭ (экзамены на дому) в 2022 году:

Предмет	Основной период (19 мая – 22 июня)	Резервные сроки основного
---------	------------------------------------	------------------------------

							периода(4-9 июля)			
	Сдавал и всего	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средн. балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	1	0	0	0	5				
Математика	1	0	1	0	0	4				

Все обучающиеся 9-х классов сдали экзамены в течение лета и получили аттестаты. Передача была у трех обучающихся по четырем предметам.

Получили аттестаты с отличием 2 обучающихся.

В школе в 2022 году в 9 классе обучались 2 учащихся из числа детей из ЛНР и ДНР, данные выпускники получили аттестаты на основании итоговой аттестации по предметам основной общеобразовательной программы. Клищевский Я. – по окончании 9 класса вернулся в Мелитополь. Пасько К. – поступил в СПО в Республике Крым.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. 11-10 классы обучаются по полугодиям, 1-9 классы обучаются по учебным четвертям. Для 1 классов установлена дополнительная каникулярная неделя в феврале.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах http://lenino-sh1.ru/local/page/usloviya/ohrana_zdaroviya/
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые медицинские, перчатки. В период обострения коронавирусной инфекции проводились полные обработки всех помещений школы (февраль 2022г., апрель 2022г.)

В 2022 году на индивидуальном обучении находятся 8 несовершеннолетних.

Учебные планы обучающихся на дому составлены на основании нормативно-правовых документов:

- ч.5, ч.6 ст.41, ч.10, ч.11 ст.66 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- совместный приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 3 августа 2020 г. № 1116/1844 "Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях";
- ООП ООО МБОУ СОШ №1 пгт Ленино (ФГОС 2 поколения);
- ООП ООО МБОУ СОШ №1 пгт Ленино (ФГОС 3 поколения);
- ООП СОО МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино (ФГОС 2 поколения)
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра по варианту 8.2 МБОУ СОШ №1 пгт Ленино;
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 МБОУ СОШ №1 пгт Ленино;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 МБОУ СОШ №1 пгт Ленино;
- АООП ООО с учетом особенностей детей с задержкой психического развития.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ СОШ №1 пгт Ленино обучается 8 учащихся на дому: 2-А Клименко Дмитрий Владимирович, 4-А – Тимошук Николай Сергеевич, 5-А – Беззуб Ренат Игоревич, 9-Б – Кабанцова Анна Вячеславовна, 6-б Дердюк Вячеслав Дмитриевич; 6-А Джаппаров Сейран Арсенович, 5-А Джаппаров Эмир Арсенович, 10-А Сулейманов Яшар Эскендерович.

Из них пятеро учащихся обучаются по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК: 1-А Клименко Дмитрий Владимирович, 3-А – Тимошук Николай Сергеевич, 4-А – Беззуб Ренат Игоревич, 8-Б – Кабанцова Анна Вячеславовна, 6-А Дердюк Вячеслав Дмитриевич.

Для всех учащихся обучения на дому учебный процесс организован на основании справок врачебно-консультативной комиссии ГБУЗ РК «Ленинская ЦРБ».

В соответствии с пунктами 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях учащимся на дому установлены те предметы, которые указаны в учебных планах для учащихся соответствующих классов классно-урочной системы обучения или учебных планов соответствующих адаптированных программ для учащихся с ОВЗ в объеме не менее 50% учебной нагрузки, в том числе не менее 5 часов коррекционно-развивающих занятий. Кроме того для учащихся на дому, осваивающим программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в учебные планы обязательно включены часы внеурочной деятельности с учетом потребностей и индивидуальных особенностей учащихся.

3.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса		Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 11 класса 2020/2021 учебного года, в том числе:				
	Всего	Участников ЕГЭ	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)
			Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)		
2022г.	22	22	11	10	1	11	0
2021	43	43	15	10	5	25	3
2020	50	44	28	17	11	18	4

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в процентном отношении возросла по сравнению с 2021 годом с 35% до 50%, из которых 90,9 поступили в Вузы на бюджетной основе.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав учителей по возрасту:

Количество педагогических работников	2020	2021	2022
До 30 лет	7	8	9

31-40 лет	7	8	7
41-50 лет	11	12	11
51-60 лет	15	13	15
Больше 60 лет	6	5	5
Всего:	46	46	47

Качественный состав учителей по педагогическому стажу:

Количество педагогических работников	2020	2021	2022
До 3 лет	5	5	4
3-10 лет	4	7	10
11-20 лет	9	12	9
Больше 20 лет	28	22	24

Сведения об учителях – пенсионерах:

Количество педагогических работников	2020	2021	2022
пенсионеров	19	20	21

Сведения о молодых специалистах:

2020	2021	2022
4	5	4

Анализ текучести педагогических и руководящих кадров:

2020	2021	2022
3 уволено	5 уволено	5 уволено
5 принято	5 принято	5 принято

Сведения о штатных работниках и совместителях:

Количество педагогических работников	2020	2021	2022
Количество учителей	47	49	50
в том числе: штатных работников	46	46	47
совместителей внутренних	1	3	3

Сведения о педагогах по категориям:

8 тарифный разряд	специалист, СЗД	I категория	Высшая категория
0	40	2	5

Приведенные данные свидетельствуют о результативности работы школьной администрации по подбору и оптимизации расстановки педагогических кадров в 2022 году. Уровень педагогического мастерства по сравнению с прошлым учебным годом повысился, педагогический коллектив полностью вошел в систему работы по профессиональным стандартам, педагоги наработали достаточные ресурсы и достижения для аттестации на первую и высшую категории. Продолжается омоложение

педагогического состава в 2022 году в школу пришли молодые специалисты: учитель-дефектолог.

Управление школой осуществляет Макрушин Валерий Викторович - директор МБОУ СОШ №1 пгт Ленино. Педагогический стаж - 17 лет, в должности директора – 6 лет.

В состав администрации входят:

- Климова Вера Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Стаж работы 34 лет, на должности - 22-й год.
- Устинова Наталья Георгиевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Стаж работы 21 лет, на должности - 13-й год.
- Акиньшина Алёна Ивановна – советник . Стаж работы 4 лет, на должности – 1-й год.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 10731 единиц в год;

объем учебного фонда — 20397 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2022 году проведено списание устаревшего фонда, получены новые учебные пособия. Учебники, поставленные за счет средств Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14158	9641
2	Педагогическая	301	97
3	Художественная	12952	599
4	Справочная	90	60
5	Языковедение, литературоведение	178	101
6	Естественно-научная	305	121
7	Техническая	21	5
8	Общественно-политическая	312	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В связи с введением в 2022 году новых ФГОС 3 поколения, в 2022 году проведен мониторинг необходимых замен учебной и учебно-вспомогательной литературы, определены основные позиции по учебникам для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 3330 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Цифровая лаборатория по физике;

Цифровая лаборатория по химии;

Цифровая лаборатория по биологии;

- Компьютерный класс, площадь – 60,6 м²;
- мастерская, площадь – 79,1 м²;
- спортивный зал, площадь – 359,4 м²;
- актовый зал, площадь – 247,7 м²;
- библиотека, площадь – 19,9 м²;
- столовая (80 посадочных мест) 240,5 м²;
- архив, площадь – 19 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 29 м²;
- кабинет психолога, площадь – 19 м²;
- кабинет логопеда – 16,5 м²;
- методический кабинет, площадь – 29 м².

Дополнительно имеются: для предмета ОБЖ интерактивный набор для изучения типов ранений, лазерный тир. Для дополнительных занятий с детьми с ОВЗ и 1-4 классов набор рисования песком.

В 2021 году Школа стала участником двух федеральных программ, которые получили свое развитие и в 2022 году: «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС) было пополнено; «Точка роста», в отремонтированных классах Химия, Биология, Физика в 2022 году действовали цифровые лаборатории, проводилась внеурочная деятельность, готовились научные проекты. Данное оборудование позволило школе перейти на качественно новый уровень преподавания. В 2022 году школа стаа участником еще одной Федеральной программы национального проекта «Образование» -«Успех каждого ребенка». Завезено и используется оборудование для занятий волейболом. В секции начали заниматься ребята 4-5 классов (30 воспитанников).

В конце 2022 года на сэкономленные средства школа провела закупку и частично дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (мармиты, Раздаточная линия)

В школе для обеспечения безопасности учебного процесса имеются уличное, периметральное (в здании) и кабинетное видеонаблюдение, а так же пожарная сигнализация и тревожная кнопка.